

Ratujmy nasze dzieci. ! Broń swoich dzieci razem z nami !

www.niedlagender.pl niedlagender@gmail.com

UWAGA! TREŚĆ ULOTKI JEST NIEODPOWIEDNIA DLA DZIECI!

Czy wiesz jakie działania wobec twoich dzieci planowane są w najbliższym czasie przez polski rząd realizujący wytyczne WHO (Światowej Organizacji Zdrowia)?

Zalecany – i już obowiązujący w innych krajach – program seksualnej edukacji genderowej, nie tylko informuje (już przedszkolaków) o budowie i seksualnych funkcjach narządów rodnych, ale naucza różnych doznań seksualnych. Na przykład podając takie informacje-instrukcje:

- **Dotykanie jąder może być rozkoszne i piękne**
- **Dotykanie lechtaczki może dostarczyć wiele rozkoszy.**
- **Bycie lesbijką ...jest zupełnie typowe**
- **Tak jak można mieć ochotę na czekoladę tak kobiety i mężczyźni mogą mieć ochotę na seks**
- **Orgazm ... można również doznawać, kiedy się samemu głaska po lechtaczce, piersiach, penisie lub jądrach**
- **Poprzez petting można też doprowadzić siebie nawzajem do orgazmu, bez stosunku płciowego, a mieć przy tym wiele przyjemności.**

Są to cytaty z podręcznika „ABC mojego ciała. Leksykon dla dziewcząt i chłopców” zalecanego przez Światową Organizację Zdrowia oraz Federalną Centralę Uświadomienia Zdrowotnego (niemiecki organ państwowy). To o czym tu piszemy staje się rzeczywistością w przedszkolach i szkołach zachodniej Europy, a polski rząd zgodnie z ideologią gender przystępuje właśnie do ich wprowadzania.

Już sześciolatek powinien rozumieć pojęcia „autostymulacji i stosunku płciowego”, a 12-latek potrafić „komunikować się w celu uprawiania przyjemnego seksu” zaś 4-latek dogadać się co do zabawy w lekarza.

Nie pozwól by deprawowano i demoralizowano twoje dzieci.

Jeśli więc wasz przedszkolak powie, że chce się poonanizować (pomasturbować), a waszej 12-letniej córce kolega z klasy zaproponuje pół godziny pettingu (wzajemnych pieszczot, ale spoko - bez stosunku), to pamiętajcie, że oni tylko realizują popierane przez polski rząd wytyczne, według których „od 9. roku życia dziecko powinno umieć brać odpowiedzialność za bezpieczne i przyjemne doświadczenia seksualne”, a przy tym wiedzieć „jak skutecznie stosować prezerwatywy i środki antykoncepcyjne w przeszłości”.

RZĄDOWY PROGRAM RÓWNOŚCI JAK PARADA RÓWNOŚCI

„Krajowy Program Działań na Rzecz Równego Traktowania” ogłoszony 13 lutego 2013r przez Pełnomocnika Rządu do spraw Równego Traktowania zaleca rewolucyjną ideologię gender. Głosi ona że, wszystkie orientacje seksualne są równoprawne. Wszelkie związki między osobami tych orientacji mamy traktować i przedstawiać naszym dzieciom jako normalne rodziny. Powyższe podejście odrzuca tradycyjną moralność, rozum i prawdę.

POSTĘPY GENDER W POLSKIEJ EDUKACJI

Choć urzędnicy MEN zastrzegają się, że są to jedynie plany do konsultacji, z doniesień medialnych wynika, że w rzeczywistości już rozpoczęli genderowe demoralizowanie dzieci.

W 86 przedszkolach prowadzi się zajęcia wpajające dzieciom podstawy ideologii gender, służące rozchwianiu tożsamości seksualnej dzieci. W ramach projektu „Równościowe przedszkole” uczy się je, że płeć kulturową czyli tzw. gender można dowolnie zmieniać. Jedno z ćwiczeń polega na tym, że kilkoro dzieci opuszcza pomieszczenie, a zanim powrócą mają podjąć decyzję czy wracają jako chłopcy czy dziewczynki. Dzieci mają twórczo modyfikować znane bajki zmieniając płeć ich bohaterom, np. tak by Kopciuszek był chłopcem. Jedna z autorek programu zapewnia dziennikarzy o pozytywnym przyjęciu programu i zapowiada, że to dopiero początek tego modelu wychowania przedszkolnego, a jego upowszechnienie jest jedynie kwestią przyszłości. Program został sfinansowany ze środków unijnych, ale także polskiego budżetu. Autorki programu przewidując opór rodziców pouczają przeszkolone w ramach tego programu przedszkolanki, że „**rodzice nie są do końca tymi, którzy powinni ostatecznie decydować o tym, czy w przedszkolach powinno się pracować na rzecz równouprawnienia.**”

Ze względu na taki sposób wprowadzania programu do polskich przedszkoli i szkół – tj. chyłkiem i po cichu, ukrywając go przed rodzicami, trudno ocenić stopień jego zaawansowania i rozpowszechnienia. Podręcznik wykorzystywany w jednym z warszawskich liceów został ujawniony tylko dlatego, że jeden z uczniów nie posłuchał edukatorów i pokazał go rodzicom, a ten zaniósł go dziennikarzowi.

W podręczniku, określanym jako materiały szkoleniowe wydany przy wsparciu finansowym Urzędu Dzielnicy Ursynów m.st. Warszawy możemy znaleźć m.in. opinie o zaletach płynących z homoseksualizmu – braku zagrożenia niechcianym dzieckiem (co jest skądinąd prawdą) i niższą możliwością zapadnięcia

na HIV (co jest kłamstwem). Wśród różnych prezentowanych technik seksualnych seks analny (przedstawiony jako sięganie do odbytu partnerki lub partnera penisem, rękoma, językiem i przyrządami typu wibrator) jest przedstawiany przed waginalnym (dopochwowym), być może jako bardziej odpowiedni dla młodzieży, bo nie niosący „zagrożenia” niechcianym dzieckiem. Takich informacji jest w książce wiele, jednak **największym skandalem jest ukrywanie przed rodzicami, że ich dzieci są poddawane tego rodzaju edukacji.**

Widać, że edukacja genderowa to nie plany i zamierzenia, ale dokonane już fakty. Ośrodek Rozwoju Edukacji podlegający MEN wydał zalecenia dla recenzentów podręczników uwrażliwiające na kwestię równego traktowania ze względu na orientację seksualną. Równocześnie nieformalnie odsuwa się od opiniowania podręczników, recenzentów o tradycyjnych poglądach.

ZAGROŻENIA PŁ YNĄCE Z IDEOLOGII GENDER

- > Prawda nazywana będzie kłamstwem, cnota i dobro nienawiścią
- > Ojciec i matka nie będą mieli pierwszeństwa w wychowywaniu dzieci, to będzie rola państwa (Szwecja, Norwegia)
- > Dzieci będą seksoholikami, ludźmi dla których naj ważniej są rzeczą w życiu będzie zaspokojenie własnych popędów i zachcianek
- > Wzrost przestępczości wśród nieletnich, brak podstaw do stworzenia własnej zdrowej rodziny
- > Państwo totalitarne kontrolujące wszystko, prawo do ustalania ile kto może mieć dzieci, wszelka inwigilacja i nadzór
- > Mnóstwo innych zagrożeń - brak miej sca by j e tu wymienić

ZDOBYCZE „POSTĘPOWEGO” LOBBY NA RZECZ DEMORALIZACJI

W Kanadzie sędownie **zabroniono nauczania religii katolickiej w prywatnym katolickim liceum** „proponując” w zamian promowanie przez lokalny rząd „neutralne” i „sekularne” kursy nt. etyki i religii **przedstawiające m.in. homoseksualizm jako normalną formę życia rodzinnego** Kurs ten, jako obowiązkowy wprowadzono w 2008 r. jako **obowiązkowy** także w szkołach prywatnych i dla rodziców samodzielnie uczących dzieci. **Sprzeciwiających się rodziców karano grzywnami a nawet aresztem.** W teź Kanadzie usunięto pracownika z firmy za przytoczenie wyników badań, że tradycyjna rodzina jest dla dziecka korzystniejszym środowiskiem niż rodzina gejojska.

W Wielkiej Brytanii zamknięto ośrodki adopcyjne odmawiające przekazywania dzieci w adopcję parom homoseksualnym. Wbrew woli umierających rodziców zostawione przez nich dzieci trafiają do takich par.

Jest już standardem, że dzieci odbiera się rodzicom np. z powodu biedy, nadmiernej religijności, czy widzimi się urzędników (zbyt otyłe, za chude. Takie przykłady można mnożyć, jednak **najgorszy jest chyba to, że tradycyjnych poglądów nie można już nawet wypowiadać, ponieważ są prawnie karalne jako**

tzw. mowa nienawiści. Tak w wydaniu gender wygląda wolność, ku której wzorem Zachodu zmierza Polska.

GRZECH ZANIECHANIA CHRZEŚCIJAN

Największym odłamem społeczeństwa, który powinien był się sprzeciwić i postawić tamę tej fali demoralizacji byli chrześcijanie, w szczególności katolicy. Jednak onieśmieleni i zastraszeni zarzutami o wsteczność milczeli i w znacznym stopniu milczą nadal woląc słuchać otumanionych celebrytów niż głosu własnego sumienia i nauki własnego kościoła. Przypomnijmy dawno już dawane napomnienia:

„Do zadań społecznych rodziny należy również wyrażanie opinii w formie interwencji politycznej... rodziny winny więc zabiegać jako pierwsze o to, ażeby prawa, instytucje państwowe nie tylko nie naruszały praw i obowiązków rodziny, ale aby je popierały i pozytywnie ich broniły... „W tym sensie rodziny powinny coraz lepiej sobie uświadamiać własną rolę współtwórców tzw. polityki rodzinnej.

„Rodzina powinna podejmować odpowiedzialność za przemianę społeczeństwa, w przeciwnym razie, jeżeli rodzina tego nie zrobi, to pierwsza padnie ofiarą tego zła, na które patrzyła obojętnie.”

Benedykt XVI stwierdził, że **ideologia gender stanowi poważniejsze zagrożenie dla ludzkości niż komunizm.** [Komunizm dewastował społeczeństwa pozostawiając (poza najdrastyczniejszymi odmianami) autonomię dla sporych obszarów prywatności. Gender dewastuje najgłębsze pokłady osobowości człowieka.] Dla Polski bije ostatnia godzina.

**Stop Krzywdzie Dzieci ! Nie dla gender! Musimy to powstrzymać!
Przyłącz się do nas. • Bezczytność będzie cię drogo kosztować - a jeszcze drożej twoje dzieci i wnuki.**

Rodzice! Obudźcie się! Brońcie swoich dzieci razem z nami.

Przyłączcie się do nas. Jest nas tak wielu. Zorganizowani możemy stanowić ogromną siłę. Każda, nawet niewielka pomoc się przyda. Nie możemy poprzestać na jałowych protestach, które rząd i tak lekceważy. Setki tysięcy, miliony zebranych podpisów idą do kosza i nic z nich nie wynika.

Wielotysięczne demonstracje są zwyczajnie lekceważone. Tylko zorganizowani możemy postawić tamę złu. **Pamiętajcie: do tryumfu zła wystarczy tylko, aby dobrzy ludzie nic nie robili.**

Jeśli jesteś gotów przyłączyć się do nas zgłoś się:

> Adres mailowy : niedlagender@gmail.com

> Strona internetowa : www.niedlagender.pl **Rodzice**

**Broniący Swoich Dzieci - inicjatywa rodziców
polskich**